

Eksamens i Diskret matematikk fredag 5. desember 2014
Løsningsforslag

Oppgave 1 a) 3 poeng b) 4 poeng c) 3 poeng

a) i) $p \wedge \neg q$ ii) $\neg(p \vee q)$ iii) $p \rightarrow q$ iv) $\neg q \rightarrow \neg p$

b) Dette kan løses på flere måter, f.eks. ved sannhetsverditablell:

p	q	$\neg p$	$\neg q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$\neg(p \wedge q)$	$p \wedge \neg q$	$\neg q \wedge p$	$(p \vee q) \wedge \neg(p \wedge q)$	$(p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p)$
S	S	U	U	S	S	U	U	U	U	U
S	U	U	S	S	U	S	U	S	S	S
U	S	S	U	S	U	S	S	S	S	S
U	U	S	U	U	S	U	U	U	U	U

like kolonner

Vi får at $(p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p)$ er ekvivalent med $(p \vee q) \wedge \neg(p \wedge q)$ siden det blir like kolonner i sannhetsverditablellen.

Dette kan også vises ved hjelp av formeler:

$$(p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p) =$$

$$(p \vee (\neg q \wedge p)) \wedge (\neg q \vee (\neg q \wedge p)) = \text{distributiv lov}$$

$$((p \vee q) \wedge (p \vee \neg p)) \wedge ((\neg q \vee q) \wedge (\neg q \vee \neg p)) = \text{distributiv lov}$$

$$(p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q) = p \vee \neg p \equiv S, \neg q \vee q \equiv S$$

$$(p \vee q) \wedge \neg(p \wedge q) = \text{det Morgans lov}$$

Vi kan skrive $(p \wedge \neg q) \vee (\neg q \wedge p)$ på følgende enklere og kortere form:

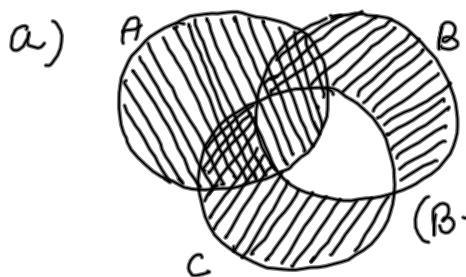
$p \oplus q$ (eksklusive eller)

c)

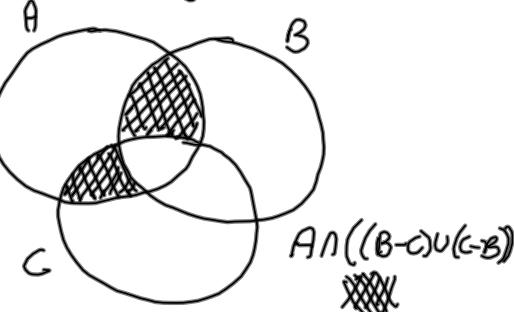
- i) $\exists x (P(x) \wedge \neg Q(x))$ Obs: i) kan ikke skrives som $\exists x P(x) \wedge \neg \exists x Q(x)$. Det har ikke samme betydning. Pass også på korrekte parenteser.
- ii) $\neg \forall x (P(x) \wedge Q(x))$
- iii) $\neg \exists x (\neg (P(x) \vee Q(x)))$ som er lik $\forall x (P(x) \vee Q(x))$.

Oppgave 2

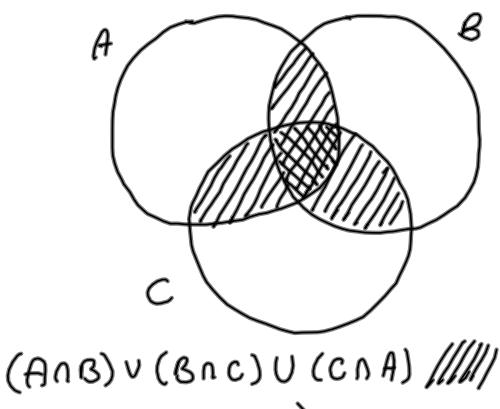
a) 4 poeng b) 3 poeng c) 3 poeng



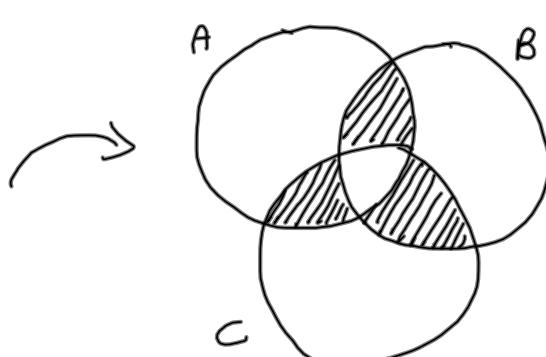
$$A \setminus (B \cap C) \cup (C \cap B) \setminus A$$



$$A \cap ((B \cap C) \cup (C \cap B)) \setminus (B \cap C)$$



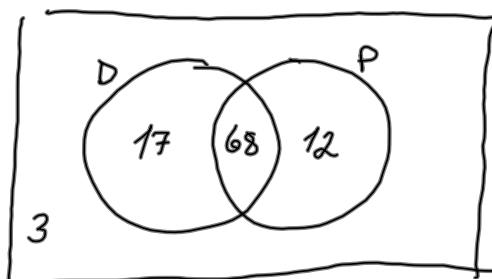
$$(A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A) \setminus (A \cap B \cap C)$$



$$((A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)) - (A \cap B \cap C)$$

b) Her er det flere muligheter. F.eks. $((A-B) \cup (B-A)) - C$ eller $(A \oplus B) - C$.

c) La D og P være mengdene av de som skal ta henholdsvis Diskret matematikk og Programmering



i) Diskret matematikk, men ikke

$$\text{Programmering: } 85 - 68 = 17$$

ii) Ingen av emmene: $100 - (17 + 68 + 12) = 100 - 97 = 3$.

Oppgave 3 2 poeng for hvert av de fem punklene

a) Det er $6 \cdot 6 = 36$ par i $A \times A$

b) Den minste summen er $1+1=2$ og den største lik $6+6=12$.

Vi ser at $1+2=3$, $1+3=4$, $1+4=5$, $1+5=6$, $1+6=7$, $2+6=8$,

$3+6=9$, $4+6=10$ og $5+6=11$. Derved blir

$$V_f = \{2, 3, 4, \dots, 11, 12\}.$$

c) Flg. par (a, b) er slik at $a+b=7$:

$$(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2) \text{ og } (6, 1)$$

d) f er ikke en-fil-en fordi f.eks. $f(1, 6)=f(6, 1)=7$ og $(1, 6) \neq (6, 1)$.

e) f er ikke på siden $V_f = \{2, 3, \dots, 11, 12\}$ og $B = \{1, 2, 3, \dots, 11, 12\}$ er forskjellige. $1 \in B$ og $1 \notin V_f$.

Oppgave 4 a) 2 poeng b) 3 poeng c) 3 poeng d) 2 poeng

a) A er en 4×2 -matrise og $B = 2 \times 4$ -matrise

b) AB blir en 4×4 -matrise.

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ 2 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 5 & -2 \\ -1 & 0 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

$1 \cdot 1 + 2 \cdot 2 = 5$
 $1 \cdot 0 + 2 \cdot 1 = 2$
 $1 \cdot 2 + 2 \cdot (-1) = 0$
 osv.

c) BA blir en 2×2 -matrise

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ 2 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix}$$

$1 \cdot 1 + 0 \cdot 0 + 2 \cdot 2 + (-1) \cdot (-1) = 6$
 $1 \cdot 2 + 0 \cdot 1 + 2 \cdot (-1) + (-1) \cdot 0 = 0$
 osv.

d) En kvadratisk matrise er symmetrisk hvis den er symmetrisk om hoveddiagonalen. Det er det samme som at matrisen er lik sin transponerte.

Vi har at $AB = (AB)^T$ og $BA = (BA)^T$. Dermed er både AB og BA symmetriske matriser.

Vi ser først at $B = A^T$. Derned blir $AB = AA^T$ og vi har alltid at $(AA^T)^T = AA^T$. Tilsvarende er $BA = A^TA$ og $(A^TA)^T = A^TA$. Generelt er $(AB)^T = B^TA^T$.

Oppgave 5 2,5 poeng for hvert av de fire punktene

a) $a = 999999_{16}$
 $= 9 \cdot \sum_{i=0}^5 16^i = 9 \frac{16^6 - 1}{16 - 1} = \frac{3}{5} 16777215 = 10066329_{10}$

b)

917	458	229	114	57	28	14	7	3	1	0
2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1

$$917_{10} = 1110010101_2 = 1\underset{6}{|}110\underset{2}{|}010\underset{5}{|}101 = 1625_8$$

c) Forskjellen mellom to og to ledd er 6.

$$\text{Antall ledd er } (103-7)/6 + 1 = \frac{96}{6} + 1 = 16 + 1 = 17.$$

$$\text{Summen er lik } (7+103) \cdot 17/2 = 935.$$

d) $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \quad 126 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7$

Dermed blir minste felles multiplum lik $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 1260$

Det er også mulig å finne største felles divisor først.

Den er lik $2 \cdot 3 = 6$. Dermed blir minste felles

Multiplum lik $60 \cdot 126 / 6 = 1260$.

Oppgave 6 a) 2poeng b) 3poeng c) 2poeng d) 3poeng

a) $\binom{8}{2} = \frac{8 \cdot 7}{2} = 28, \quad \binom{8}{3} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2} = 56$

b) Hvis en bitsekvens har ingen 0-bit, 1 0-bit, 2 0-bit eller 3 0-bit, så vil den ha flere 0-bitter enn 1-bitter.

$$\text{Svarut blir dermed } \binom{8}{0} + \binom{8}{1} + \binom{8}{2} + \binom{8}{3} = 1 + 8 + 28 + 56 = 93.$$

c) SUPPOSE han 3 P-er, 2 E-er, 2 S-er, 1 O og 1 U. Dermed:

$$\frac{9!}{3! 2! 2!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{6 \cdot 2 \cdot 2} = 15120.$$

- d) Det er $1 \cdot 10^3 = 1000$ tall der 1 står først, $9 \cdot 1 \cdot 10^2$ tall der 1 som siffer nr. 2, $9 \cdot 1 \cdot 10^2$ der 1 står som siffer nr. 2 og til slutt $9 \cdot 1 \cdot 10^2$ der 1 står sist.
 Derved har vi blitt bruket $1000 + 900 + 900 + 900 = 3700$ ganger. Det blir på samme måte med 3, dvs. 3 blir bruket 3700 ganger.
 Obs: d) kan løses på andre måter. Se til slutt!

Oppgave 7 a) 2 poeng b) 2 poeng c) 3 poeng d) 3 poeng

a) Da må hvert siffer være enten 2 eller 3. Det gir

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^5 = 32 \text{ fall.}$$

b) $\binom{5}{2} 2^3 = 10 \cdot 8 = 80.$

c) Denne kan løses på mange måter. Her bruker vi en differensligning (se til slutt for andre måter):

Gitt en vilkårlig sekvens med 1, 2 eller 3 med lengde n der det ikke er to 1-ere ved siden av hverandre.

En slik sekvens må slutte med 1, 2 eller 3. Hvis den slutter med 1, kan ikke nest siste siffer være 1.

Omverdt: Hvis vi har en slik sekvens med lengde $n-1$ får vi en med lengde n . Hvis vi setter 2 eller 3 bakerst. Hvis vi har en med lengde $n-2$, får vi en med lengde n hvis vi setter 21 eller 31 bakerst. Dette gir flg. differensligning:

$$a_n = 2a_{n-1} + 2a_{n-2} = 2(a_{n-1} + a_{n-2}), a_0 = 1, a_1 = 3.$$

Derved $a_2 = 2(3+1) = 8, a_3 = 2(8+3) = 22,$

$$a_4 = 2(22+8) = 60, a_5 = 2(60+22) = 164$$

Svarer blir derfor 164.

- d) i) Vi kan ikke ha fire 3-ere siden minste mulige sum med fire 3-ere er 11 ($3+3+3+1+1$).
- ii) Vi kan ha to 3-ere, men da må de fire andre sifrene være en 2-er og to 1-ere (f.eks. 31231). Dette kan vi stokke om på $\frac{5!}{2!2!} = 30$ måter.
- iii) Vi kan ha én 3-er, men da må de fire andre sifrene være fire 2-er og en 1-er (f.eks. 32122). Dette kan vi stokke om på $\frac{5!}{3!} = 20$ måter.
- iv) Det er ikke én mulighet uten 3-ere. Det er tilfellet 22222.

Tilsammen blir det $30+20+1=51$ slike fall som har sum lik 10.

Oppgave 8 a) 2 poeng b) 6 poeng c) 2 poeng

$$a) a_2 = a_1 + 12a_0 = 5 + 12 \cdot 3 = 41.$$

$$a_3 = a_2 + 12a_1 = 41 + 12 \cdot 5 = 101.$$

$$b) \text{Karakteristisk polynom: } r^2 = r + 12 \text{ eller } r^2 - r - 12 = 0.$$

$$r = \frac{1 \pm \sqrt{1-4(-12)}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{2} = \frac{1 \pm 7}{2}, \quad r_1 = 4, \quad r_2 = -3.$$

$$\text{Generell løsning: } a_n = \alpha 4^n + \beta (-3)^n$$

Vi finner α og β ved:

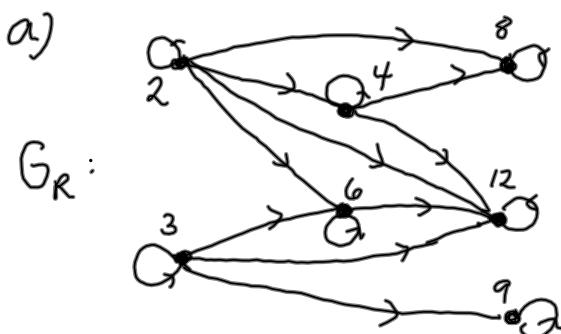
$$\begin{aligned} a_0 &= \alpha + \beta = 3 \\ a_1 &= 4\alpha - 3\beta = 5 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \alpha = 2, \\ \beta = 1 \end{array} \right\}$$

$$\text{Løsning: } a_n = 2 \cdot 4^n + (-3)^n, \quad a_2 = 2 \cdot 16 + 9 = 41, \quad a_3 = 2 \cdot 64 - 27 = 101$$

$$c) a_7 = 2 \cdot 4^7 + (-3)^7 = 2 \cdot 16384 - 2187 = 30581.$$

Oppgave 9 2 poeng på hvert av de fem punklene.

$$R = \{(2,2), (2,4), (2,6), (2,8), (2,12), (3,3), (3,6), (3,9), (3,12), (4,4), (4,8), (4,12), (6,6), (6,12), (8,8), (9,9), (12,12)\}.$$



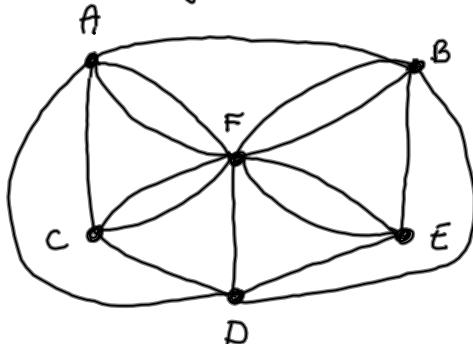
b)

$$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

- c) i) R er refleksiv fordi ethvert tall fra A går opp i seg selv.
- ii) R er ikke symmetrisk fordi hvis vi har to forskjellige heltall a og b slik at a går opp i b , så kan ikke b gå opp i a .
- iii) R er antisymmetrisk fordi hvis vi har to forskjellige heltall a og b slik at a går opp i b , så går ikke b opp i a .
- iv) R er transitiv fordi hvis vi har tre heltall a, b og c slik at a går opp i b og b går opp i c , så går a opp i c .
- d) En relasjon R på en mengde A er en delvis ordning hvis den er refleksiv, antisymmetrisk og transitiv.
I punkt c) har vi vist at R oppfyller disse tre kriteriene. Derved er R en delvis ordning.
- e) i) 2 er et minimalt element fordi det ikke finnes noe tall fra A forskjellig fra 2 som går opp i 2. På en tilsvarende måte finner vi at også 3 er et minimalt element.
- ii) 8 er et maksimale element siden det ikke finnes noe tall i A forskjellig fra 8 som 8 går opp i. På en tilsvarende måte ser vi at også 9 og 12 er maksimale elementer.

Oppgave 10. 2 poeng på hvert av de fem punktene.

a)



- b) $\text{grad}(A)=5$, $\text{grad}(B)=5$, $\text{grad}(C)=4$, $\text{grad}(D)=5$,
 $\text{grad}(E)=4$, $\text{grad}(F)=9$
- c) Det finnes verken en åpen eller en lukket Euler-vei siden det er flere enn to (dvs. fire) punkter som har oddetallsgrad.
- d) Oppgaven spør om det finnes en lukket Euler-vei hvis det fjernes en leant i grafen. I så fall må alle punktene få partallsgrad. Men det er umulig siden det allerede er fire punkter med oddetallsgrad.
- e) Det blir en lukket Euler-vei hvis
 i) det fjernes en dør mellom A og B og ytterdøren i D eller
 ii) det fjernes en dør mellom A og D og en ytterdør i B eller
 iii) det fjernes en dør mellom B og D og en ytterdør i A
 Hvis en f.eks. velger i) gir f.eks. dette en lukket Euler-vei :
 A, C, F, C, D, E, F, E, B, F, B, D, A, F, A

Alternativ løsning av 6d)

i) Antall tall med én 1-er:

$$\underbrace{1 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9}_{1 \text{ først}} + \underbrace{8 \cdot \binom{3}{1} \cdot 9 \cdot 9}_{1 \text{ ikke først}} = 2673$$

ii) Antall fall med to 1-ere:

$$\underbrace{1 \cdot \binom{3}{1} \cdot 9 \cdot 9}_{1 \text{ først}} + \underbrace{8 \cdot \binom{3}{2} \cdot 9}_{1 \text{ ikke først}} = 459$$

iii) Antall fall med tre 1-ere:

$$1 \cdot \binom{3}{2} \cdot 9 + 8 \cdot \binom{3}{3} = 35$$

iv) Antall fall med fire 1-ere

$$\binom{4}{4} = 1$$

Det totale antallet 1-ere blir: $2673 \cdot 1 + 459 \cdot 2 + 35 \cdot 3 + 1 \cdot 4 = 3700$ Alternativ løsning av 7c)

i) 32 fall uten 1-ere og dermed ingen 1-ere ved siden av hverandre

ii) 80 fall med én 1-er og _____ 11 _____ 11 _____

iii) Det er 6 muligheter med möjlig to 1-ere som ikke står ved siden av hverandre:

$$1-1--, 1--1, 1---1, -1-1, -1--1, --1-1$$

Det er to mulige fall på hver av plassene markert med -. Derned:

$$6 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 48$$

iv) Det er bare én mulighet med fire 1-ere der én av dem står ved siden av hverandre. Det er 1-1-1-. Det er to mulige fall på plassene markert med -. Derned:

$$1 \cdot 2 \cdot 2 = 4$$

v) Det er ingen slike fall med fire eller fem 1-er.

Tilsammen: $32 + 80 + 48 + 4 = 164$.