

**Kva er numeriske metodar?**

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

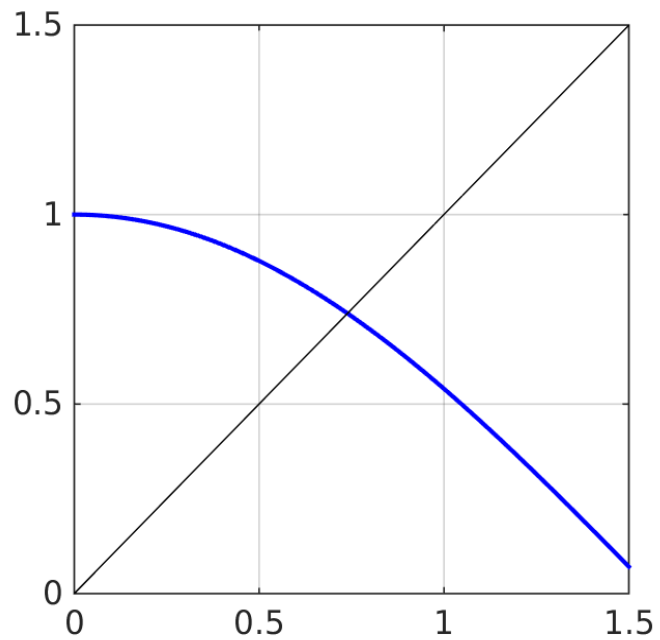
$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

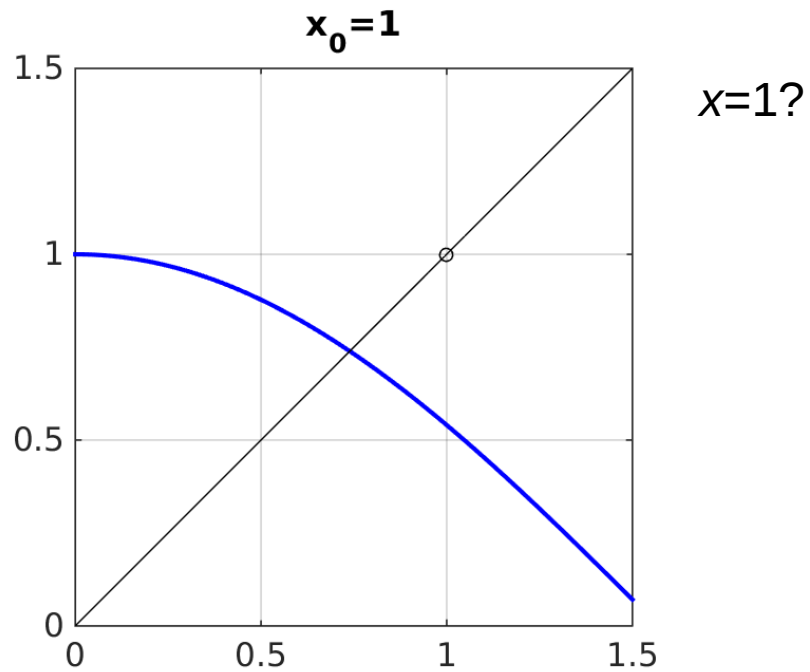
$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

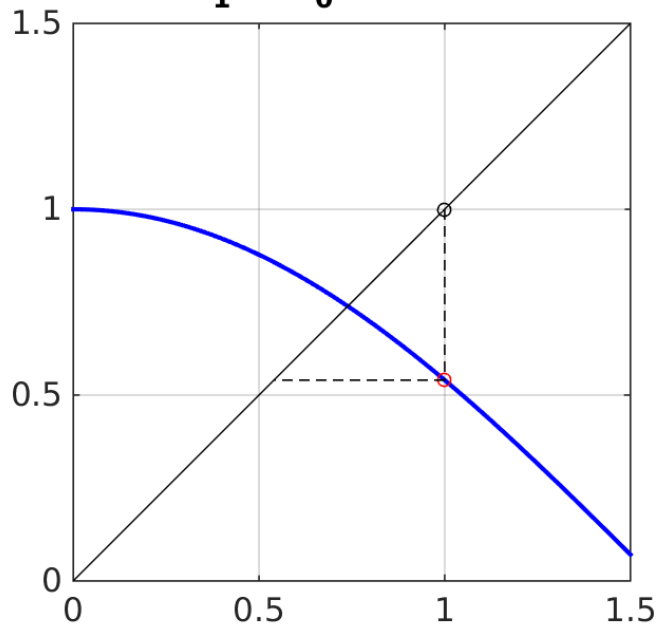
# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

$$x_1 = f(x_0) = 0.5403$$



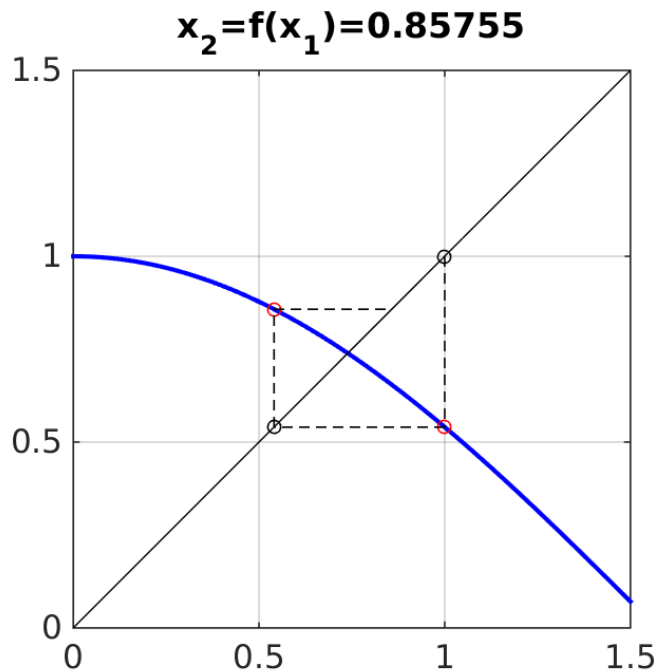
$$\cos(1) = 0.5403$$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



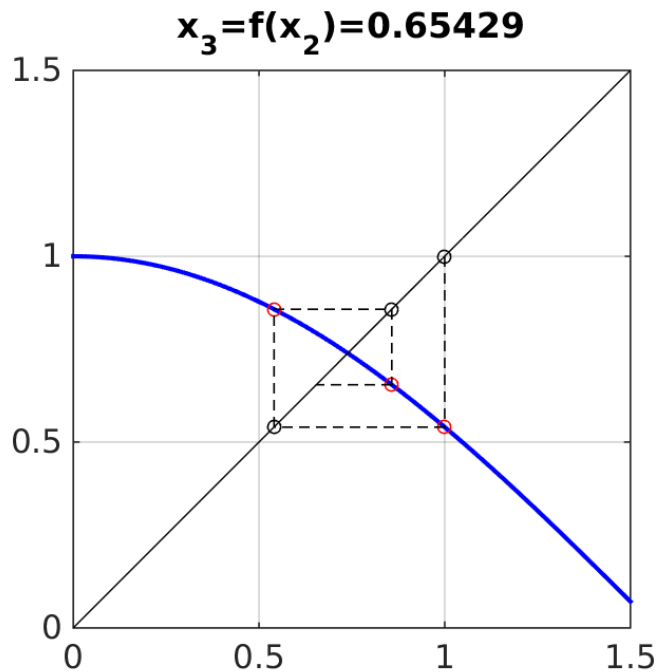
$$\cos(1) = 0.5403$$
$$\cos(0.5403) = 0.8576$$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



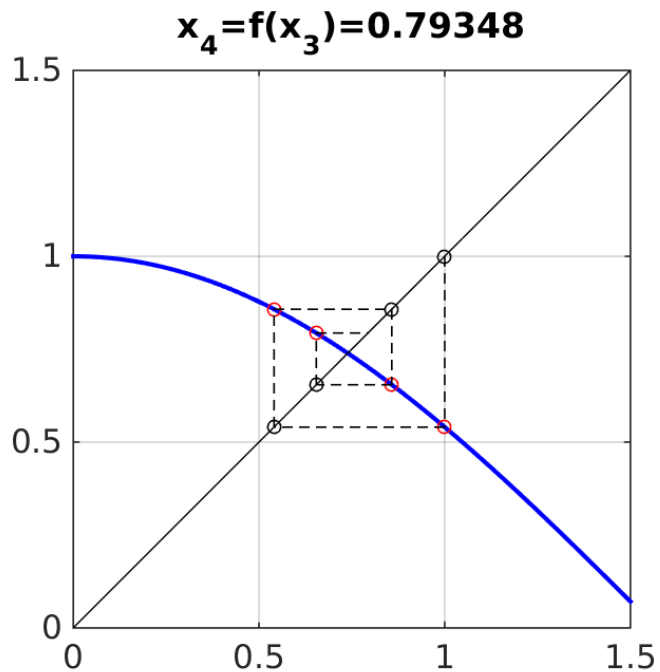
$\cos(1) = 0.5403$   
 $\cos(0.5403) = 0.8576$   
 $\cos(0.8576) = 0.6543$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



$\cos(1) = 0.5403$   
 $\cos(0.5403) = 0.8576$   
 $\cos(0.8576) = 0.6543$   
 $\cos(0.6543) = 0.7935$

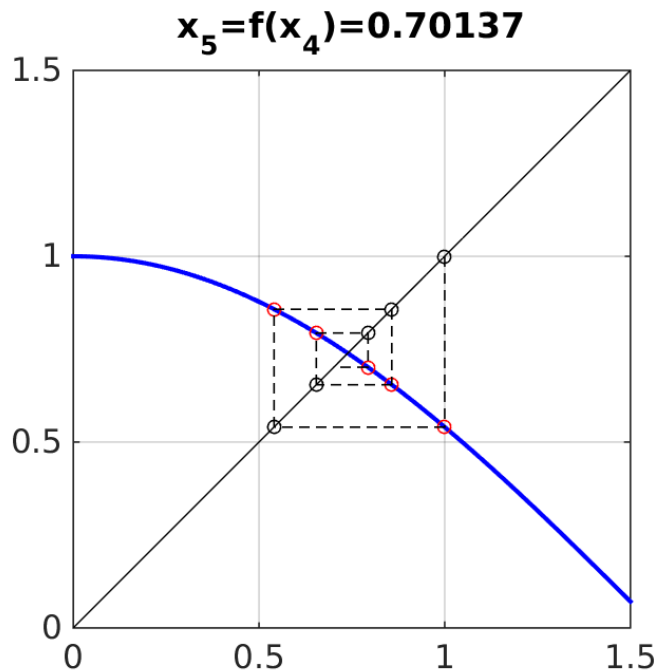


# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



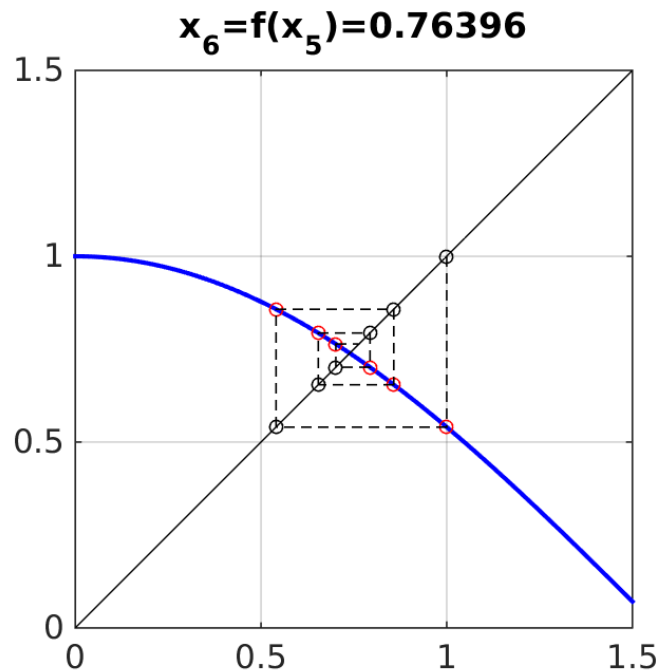
$$\begin{aligned} \cos(1) &= 0.5403 \\ \cos(0.5403) &= 0.8576 \\ \cos(0.8576) &= 0.6543 \\ \cos(0.6543) &= 0.7935 \\ \cos(0.7935) &= 0.7014 \end{aligned}$$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



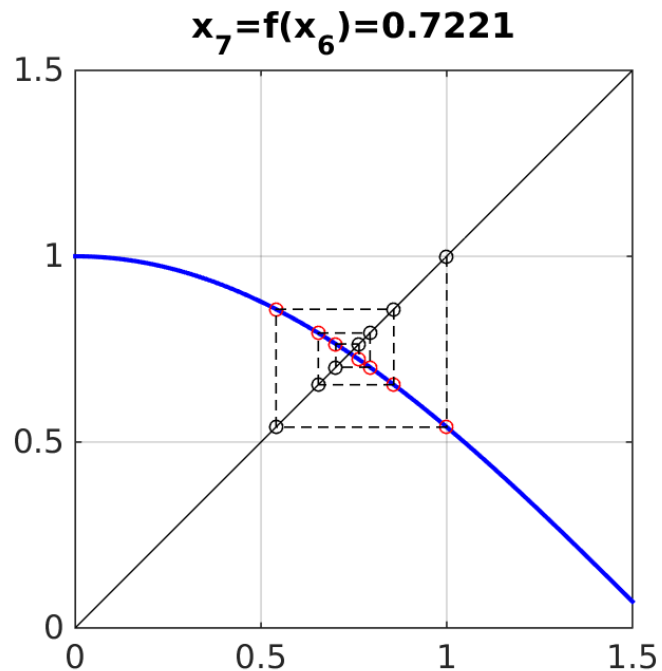
$\cos(1) = 0.5403$   
 $\cos(0.5403) = 0.8576$   
 $\cos(0.8576) = 0.6543$   
 $\cos(0.6543) = 0.7935$   
 $\cos(0.7935) = 0.7014$   
 $\cos(0.7014) = 0.7640$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



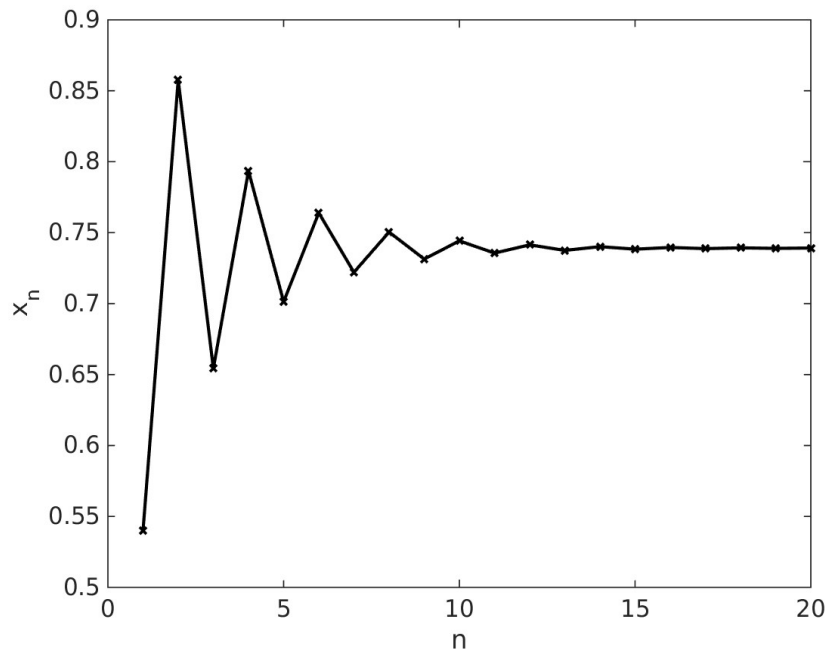
$\cos(1) = 0.5403$   
 $\cos(0.5403) = 0.8576$   
 $\cos(0.8576) = 0.6543$   
 $\cos(0.6543) = 0.7935$   
 $\cos(0.7935) = 0.7014$   
 $\cos(0.7014) = 0.7640$   
 $\cos(0.7640) = 0.7221$

# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$

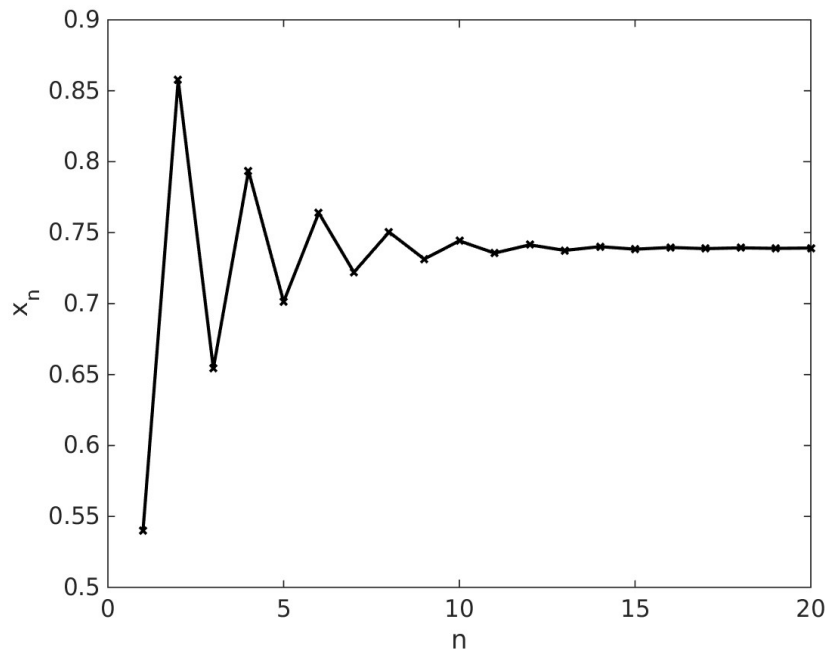
$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



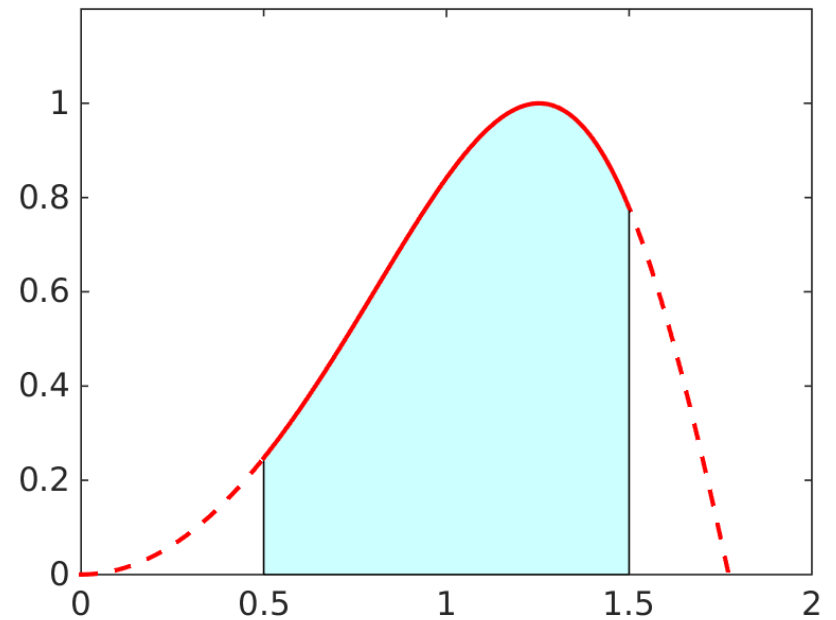
# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$



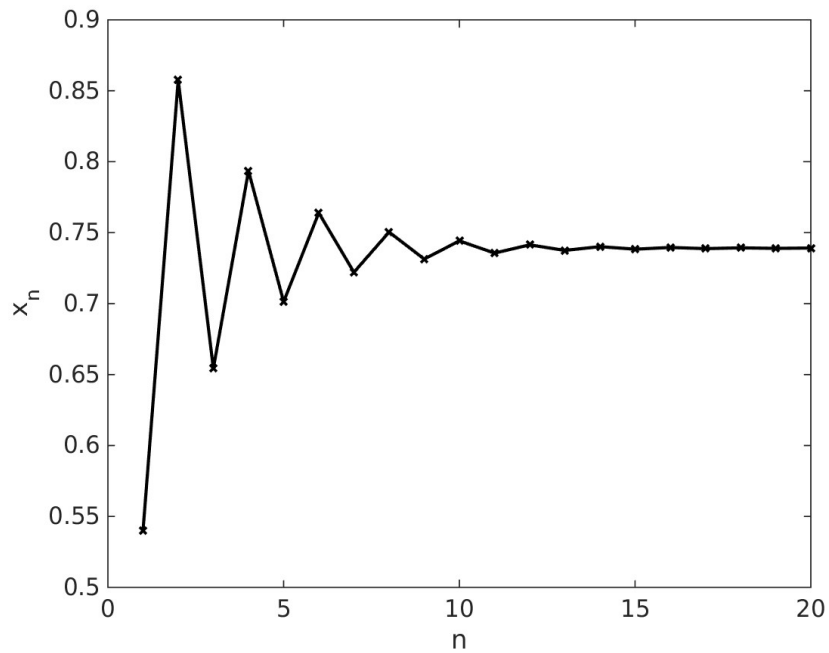
$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



# Kva er numeriske metodar?

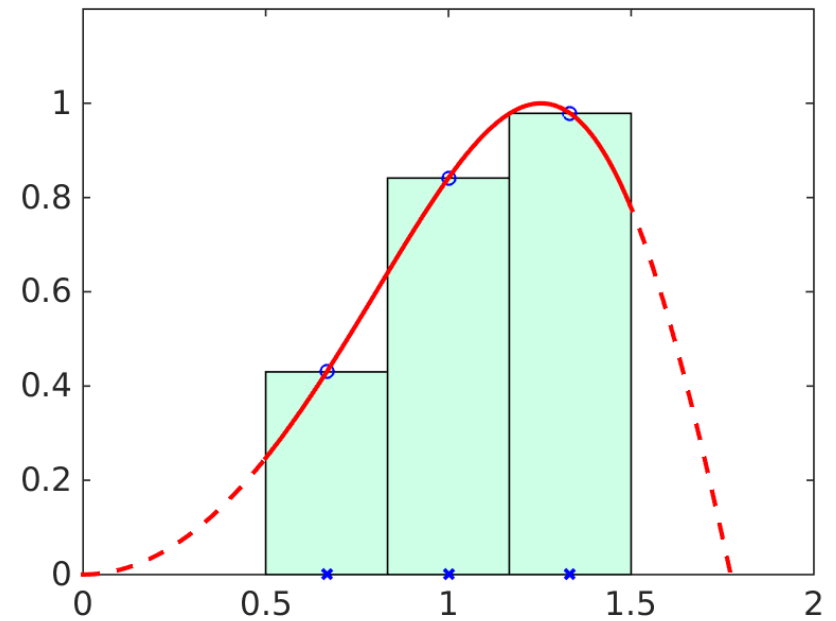
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

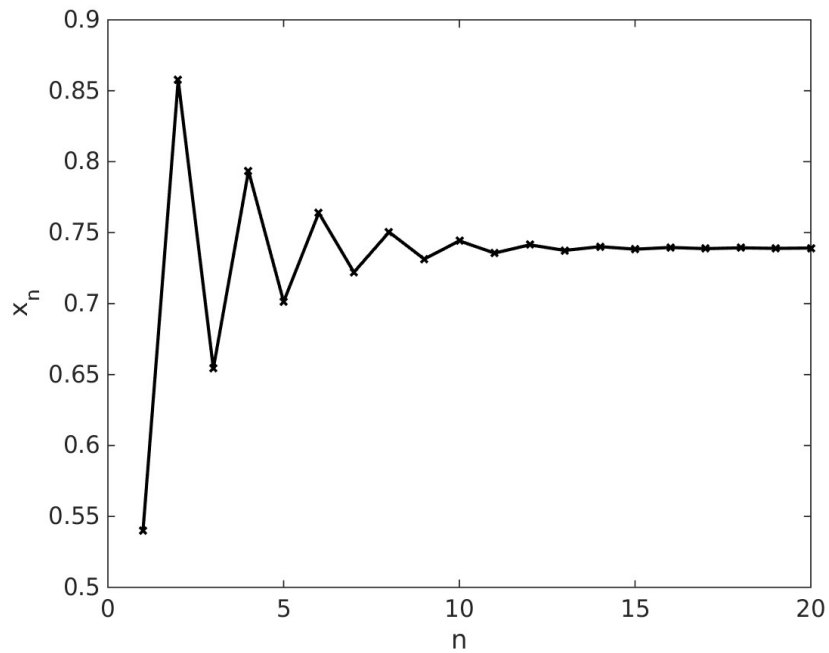
**Areal av rektangel=0.75003**



# Kva er numeriske metodar?

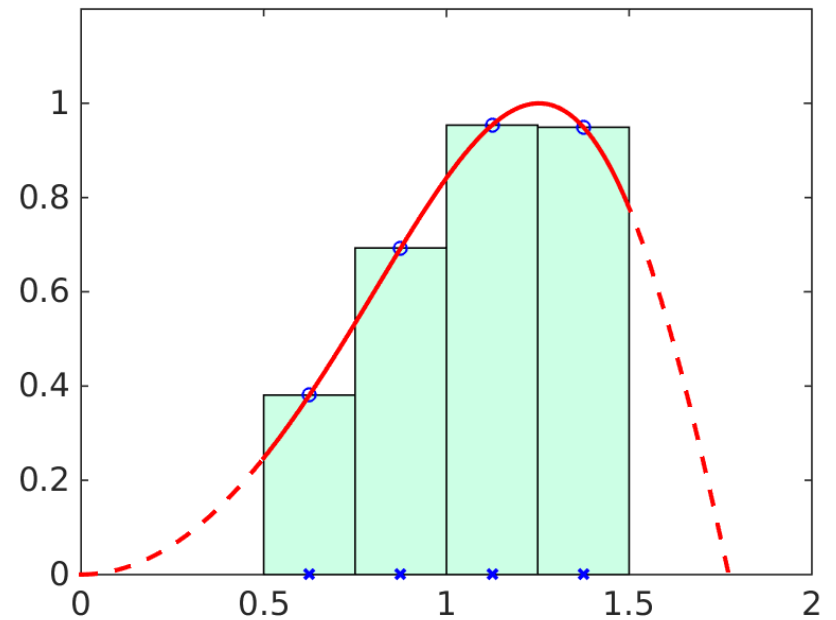
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

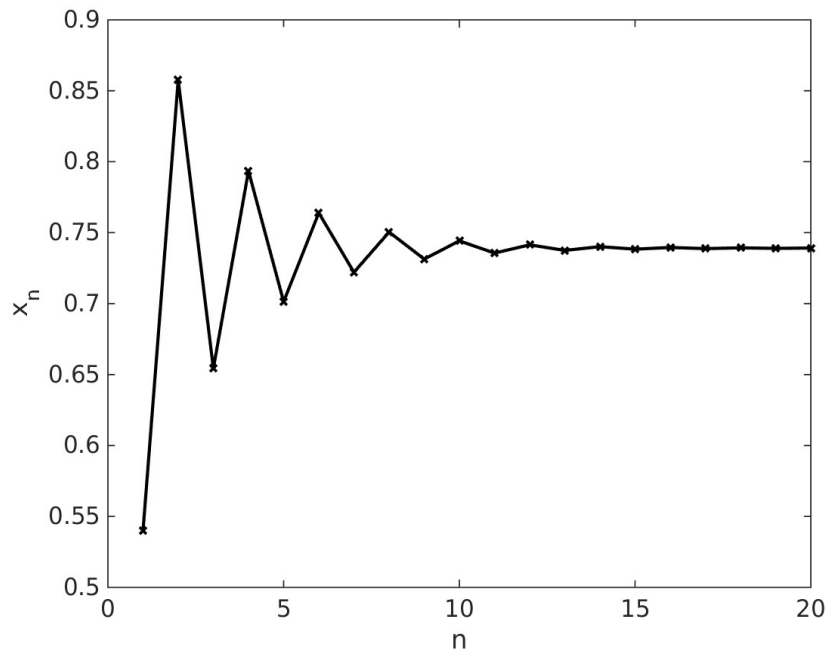
**Areal av rektangel=0.74421**



# Kva er numeriske metodar?

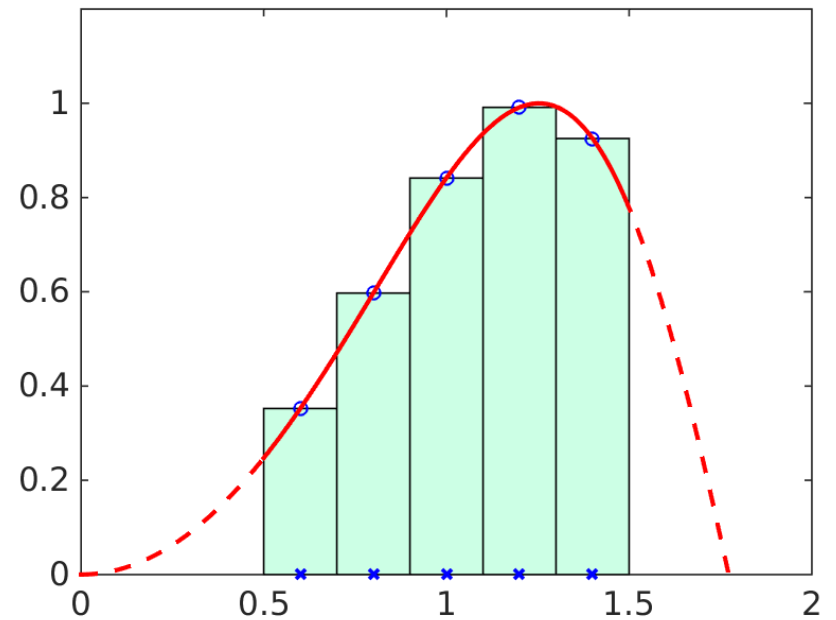
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

**Areal av rektangel=0.74152**

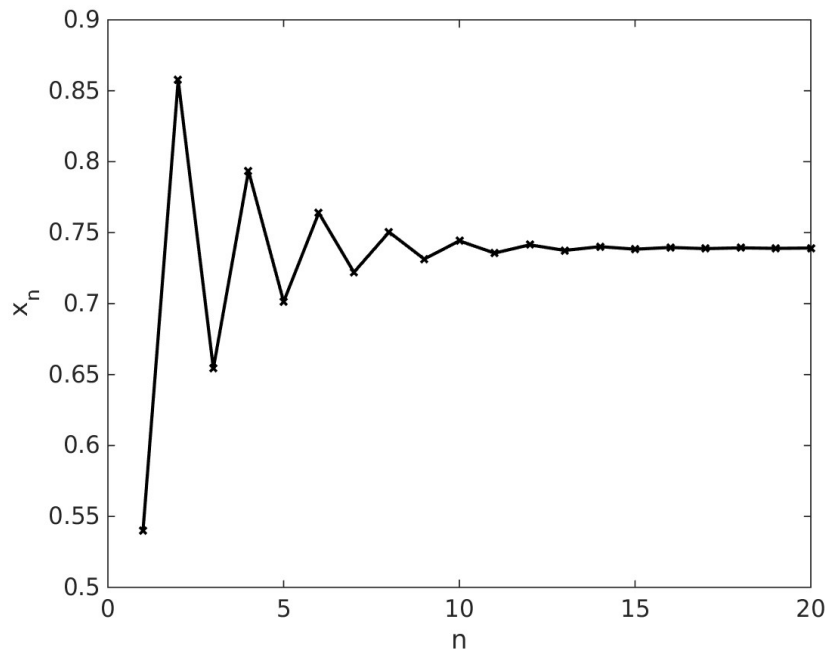




# Kva er numeriske metodar?

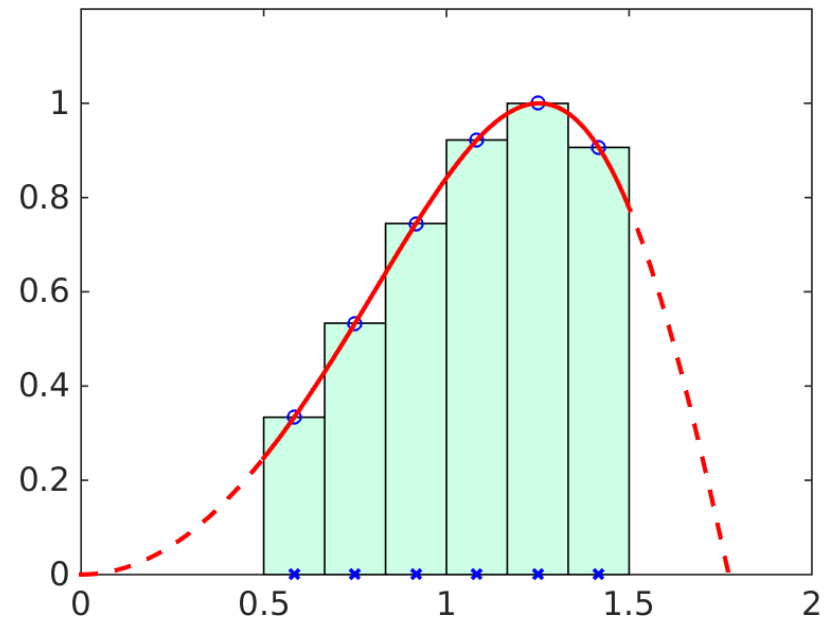
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

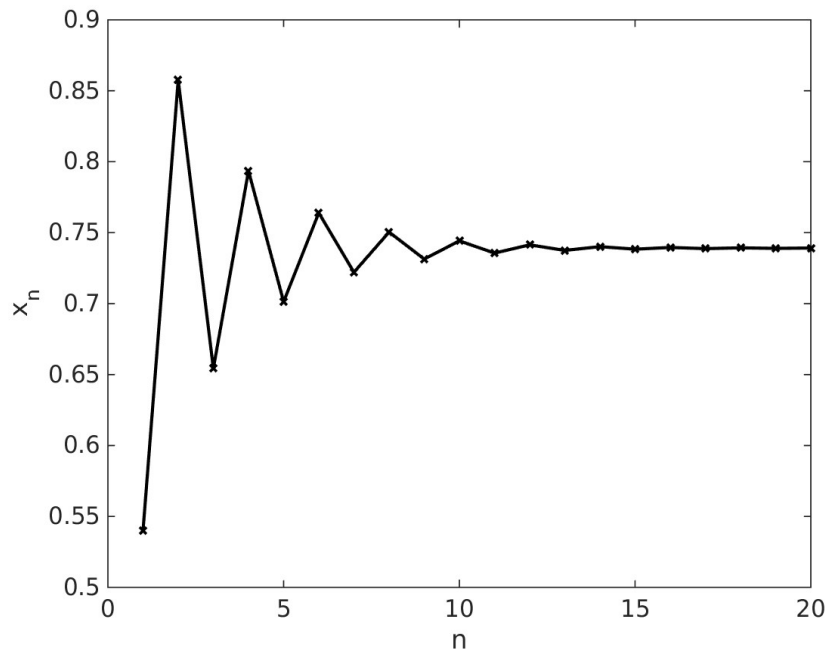
**Areal av rektangel=0.74006**



# Kva er numeriske metodar?

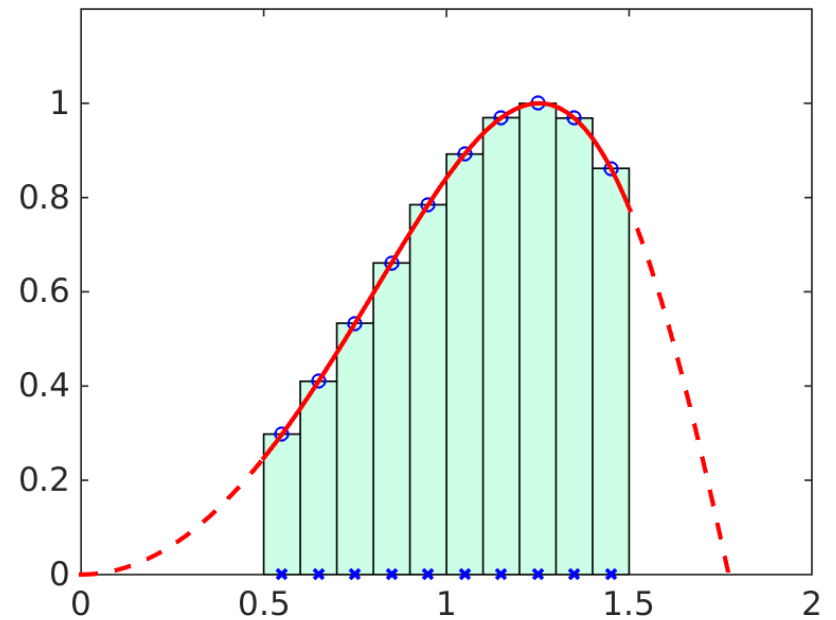
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

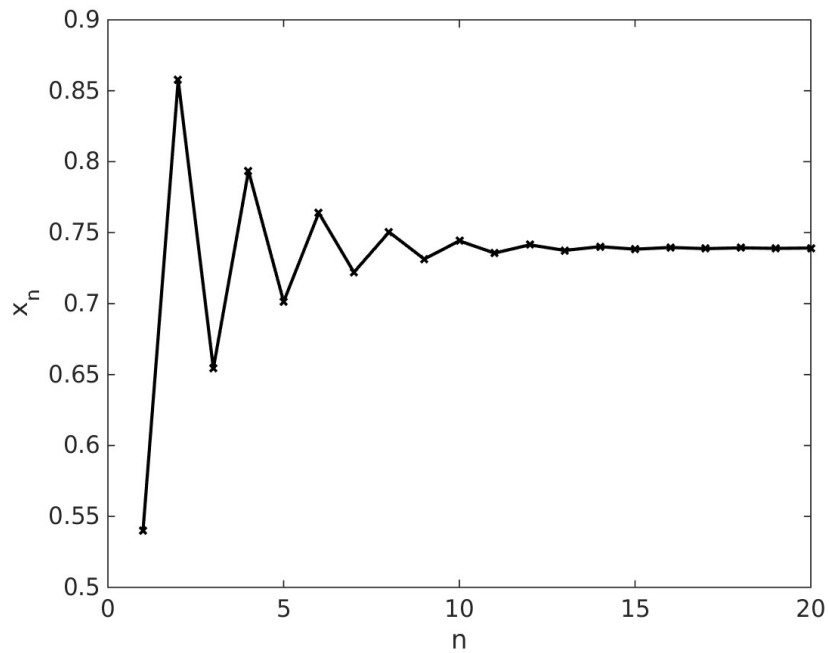
**Areal av rektangel=0.73795**



# Kva er numeriske metodar?

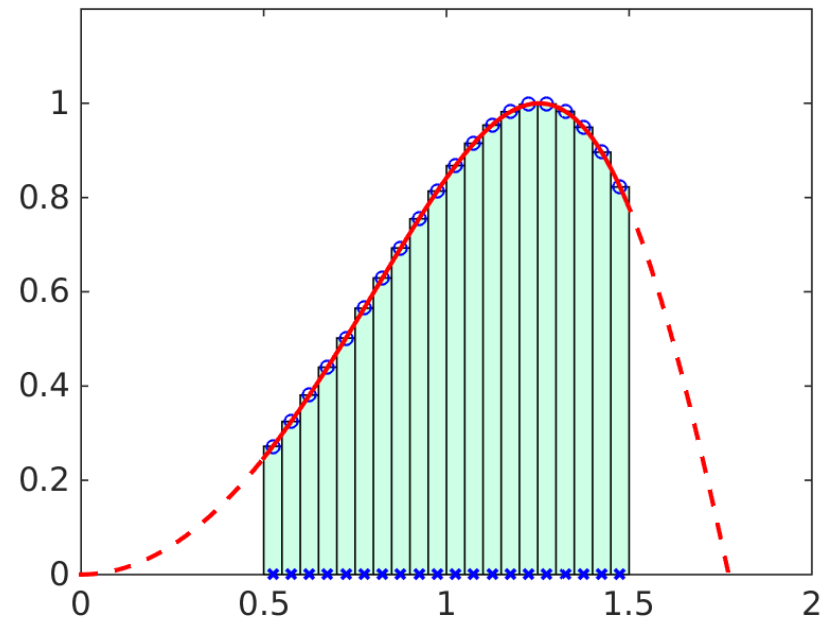
To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$

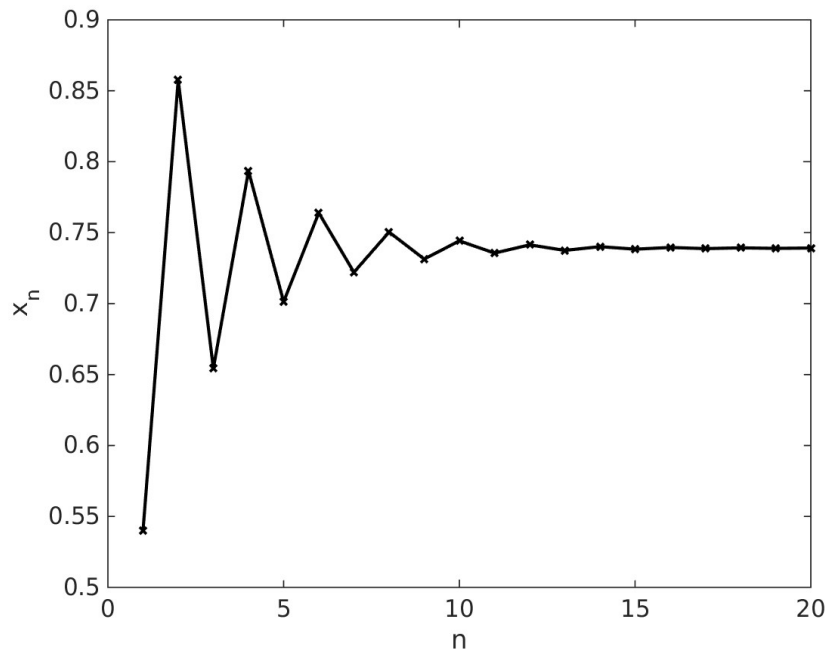
**Areal av rektangel=0.73705**



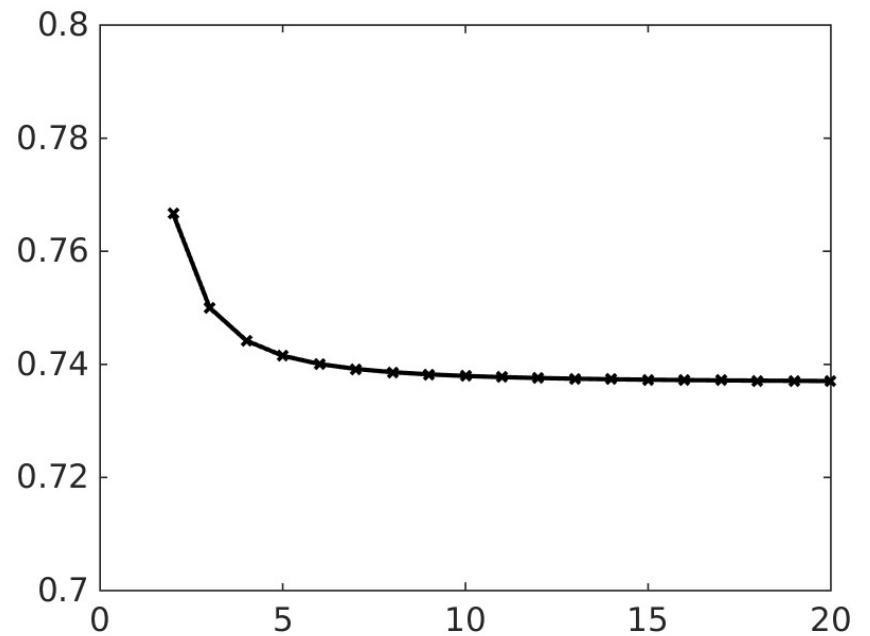
# Kva er numeriske metodar?

To eksempel:

$$x = \cos x$$



$$\int_{0.5}^{1.5} \sin x^2 dx$$



# Verktøy



# Verktøy



# Verktøy

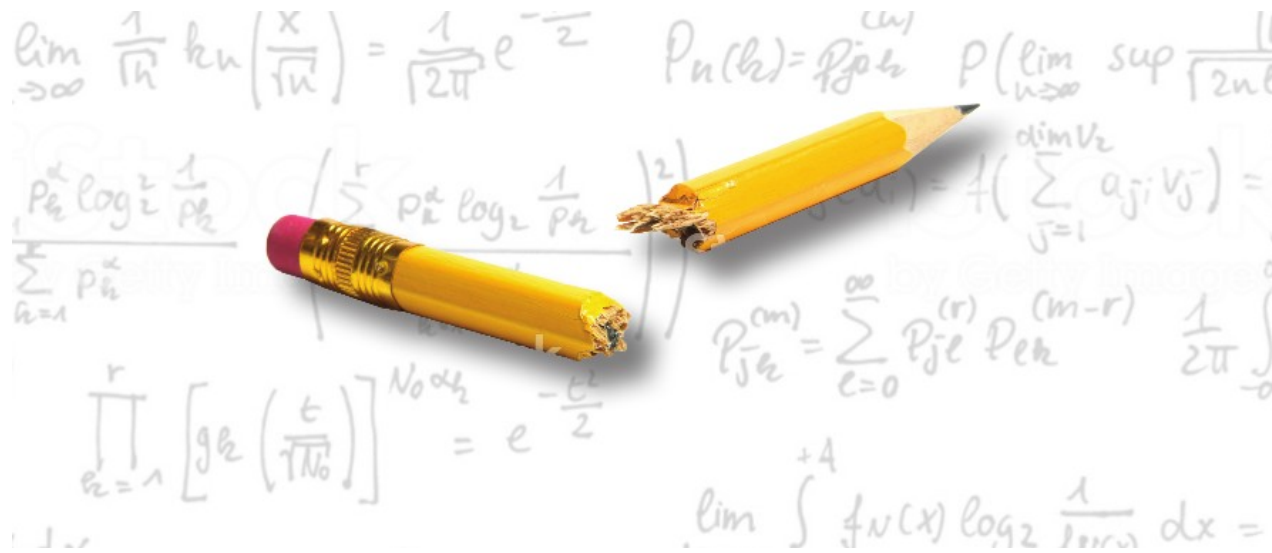


**GNU Octave**

**C/C++**

# Kvifor skal vi lære slikt?

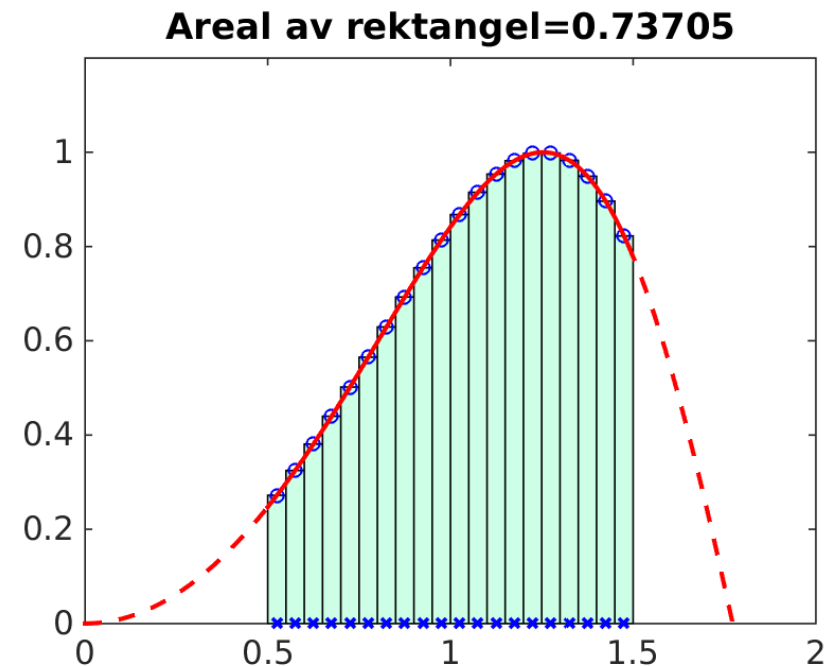
- Det er ofte (oftast?) slik kvantitative problem blir løyst i praksis; det er unntaket snarare enn regelen at ein kjem i mål med papir og blyant





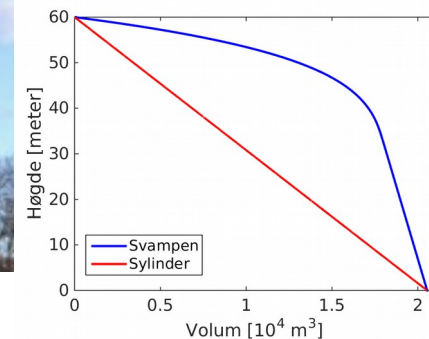
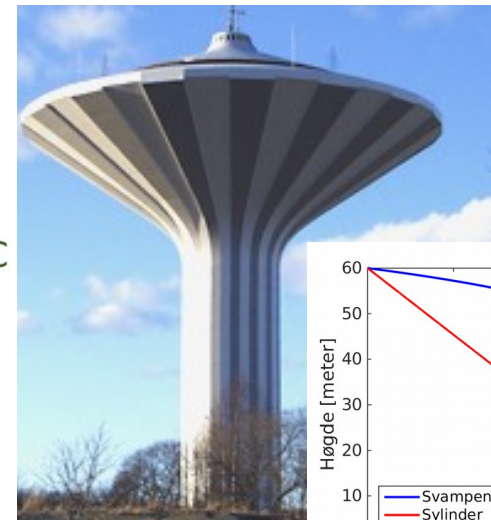
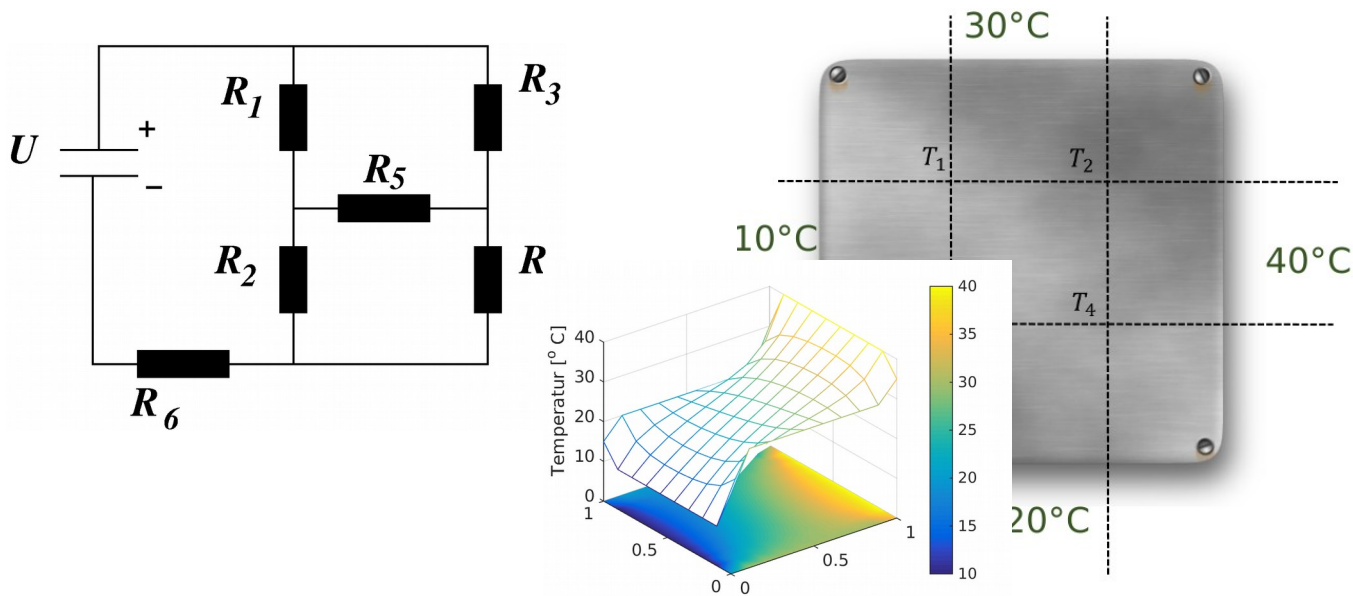
# Kvifor skal studentane lære slikt?

- Det er ofte (oftast?) slik kvantitative problem blir løyst i praksis; det er unntaket snarare enn regelen at ein kjem i mål med papir og blyant
- Det er slik vi – i all hovudsak faktisk *brukar* matte
- Ved å implementere ei løysing på denne måten, *forstår* vi også kva vi held på med



# Kvifor skal studentane lære slikt?

- Det er ofte (oftast?) slik kvantitative problem blir løyst i praksis; det er unntaket snarare enn regelen at ein kjem i mål med papir og blyant
- Det er slik vi – i all hovudsak faktisk *brukar* matte
- Ved å implementere ei løysing på denne måten, *forstår* vi også kva vi held på med
- Vi klarar å løyse meir kompliserte problem – relevante, praksis-nære problem



# Kvifor skal studentane lære slikt?

- Det er ofte (oftast?) slik kvantitative problem blir løyst i praksis; det er unntaket snarare enn regelen at ein kjem i mål med papir og blyant
- Det er slik vi – i all hovudsak faktisk *brukar* matte
- Ved å implementere ei løysing på denne måten, *forstår* vi også kva vi held på med
- Vi klarar å løyse meir kompliserte problem – relevante, praksis-nære problem
- Numeriske metodar er ikkje idiotsikre; viktig å kunne bruke programvare på ein reflektert og kritisk måte



# MATLAB

