

---

# Matematikk 1000

## Øvingsoppgaver i numerikk – leksjon 1

### Løsningsforslag

---

#### Oppgave 2 – Litt aritmetikk

- a) Her har vi skrevet ut det som kommer opp i kommandovinduet når vi utfører operasjonene.

```
>> 2+2
```

```
ans =
```

```
4
```

```
>> 3-2
```

```
ans =
```

```
1
```

```
>> 3*2
```

```
ans =
```

```
6
```

```
>> 6^2
```

```
ans =
```

```
36
```

```
>> 6/2
```

```
ans =
```

```
3
```

- b) Når vi utfører mer kompliserte utregninger, gjelder det å holde orden på parantesene:

```
>> 3^2.12*(2+4*(-3.1))/(2^2-1)
```

```
ans =
```

```
-35.597
```

- c) I kommandovinduet får vi:

```
>> sin(0.7)
```

```
ans =
```

```
0.64422
```

```
>> log(5)
```

```
ans =
```

```
1.6094
```

```
>> sqrt(9)
```

```
ans =
```

```
3
```

```
>> exp(1)
```

```
ans =
```

```
2.7183
```

```
>> atan(2)
```

```
ans =
```

```
1.1071
```

‘sin’ er sinus-funksjonen, ‘log’ er den naturlige logaritmen,  $\ln x$ , ‘sqrt’ er kvadratrotfunksjonen, ‘exp’ er eksponentialfunksjonen,  $e^x$ , og ‘atan’, er den inverse tangensfunksjonen,  $\arctan x$ . Legg merke til at argumentet skal stå i en parantes, og at desimaltall blir angitt med punktum – ikke komma.

d) Vi forsøker å regne ut disse uttrykkene i MATLAB:

```
>> 1/0
```

```
ans =
```

```
Inf
```

Her blir vi advart mot å gjøre en ting vi vet vi ikke har lov til å gjøre i matematikk: Å dele på 0. Vi ser også at MATLAB velger å gi 'uendelig' som svar.

```
>> 0^0
```

```
ans =
```

```
1
```

Her har også MATLAB gjort en 'tolkning' som kan diskuteres. I matematikk kan man både argumentere for at  $0^0$  er 1 siden  $x^0$  er 1 for alle andre verdier av  $x$ . Men man kan også argumentere for at det er 0, siden  $0^x = 0$  for alle andre verdier av  $x$  enn 0. Vi ser at MATLAB har valgt den første tolkningen.

```
>> 5/Inf
```

```
ans =
```

```
0
```

Dette virker vel rimelig, gjør det ikke? Det gjør i alle fall det om vi tolker  $5/\text{Inf}$  som grenseverdien  $\lim_{x \rightarrow \infty} 5/x$ .

```
>> 0*Inf
```

```
ans =
```

```
NaN
```

```
>> Inf/Inf
```

```
ans =
```

```
NaN
```

Det virker også rimelig at hverken " $0 \cdot \infty$ " eller " $\infty/\infty$ " blir gitt noen verdi; disse uttrykkene gir ikke mening matematisk.

```
>> 10^999
```

```
ans =
```

```
Inf
```

Her blir en av de fundamentale forskjellene mellom numerisk og analytisk matematikk tydelig; selv om  $10^{999}$  er et veldig stort tall, er det slett ikke uendelig, slik MATLAB påstår. Men det er grenser for hvor store tall MATLAB er i stand til å håndtere; dette tallet var tydeligvis for stort. På tilsvarende måte er MATLAB også ute av stand til å forholde seg til uendelig små tall.

```
>> 1.2e4
```

```
ans =
```

```
12000
```

Dette er måten vi skriver tall på normalform i MATLAB; '1.2e4' betyr altså  $1.2 \cdot 10^4$ .

```
>> NaN+1
```

```
ans =
```

```
NaN
```

At et udefinert tall pluss én forblir et udefinert tall er vel i grunn ganske opplagt.

```
e) >> pi
```

```
ans =
```

```
3.1416
```

```
>> i
```

```
ans =
```

```
0 + 1i
```

```
>> eps
```

```
ans =
```

```
2.2204e-016
```

'pi' gir tallet  $\pi$ . Det bør her legges til at MATLAB opererer med en langt mer nøyaktige verdi av  $\pi$  enn det antall desimaler tilsier her. Bare et visst antall desimaler blir skrevet til skjermen. Vi kan velge å endre dette formatet. Hvis du vil ha flere desimaler, for eksempel, kan du skrive 'format long':

```
>> format long
>> pi
```

```
ans =
```

```
3.141592653589793
```

Man kan synes det er litt pussig at ikke Eulers tall,  $e$ , er tilordna til `e` fra før. Uansett er det ikke verre enn at man kan skrive '`e=exp(1)`' for å ordne dette.

Vi kan gå tilbake til det kortere formatet igjen ved å skrive '`> format short`'.

### Oppgave 3 – Tilordning

a) Slik vil det se ut når vi sier at variabelen  $x$  skal ha verdien 7:

```
>> x=7
```

```
x =
```

```
7
```

Merk at vi nå i tillegg til selve tilordninga også har sagt at *der skal være* ein variabel som heter `x`. Vi sier at vi har *initiert* variabelen.

Resultatene av reknestykkene blir:

```
>> x=7
```

```
x =
```

```
7
```

```
>> x*2
```

```
ans =
```

```
14
```

```

>> x^2

ans =

    49

>> y=2

y =

    2

>> x/y

ans =

    3.5000

```

Dersom det skulle bli litt mange variable å holde styr på, kan man fjerne variable med kommandoen `clear`; for eksempel kan man slette `y` ved å skrive `clear y`. Om man vil “renske tavla” helt, gjør man det ved å skrive bare `clear`.

- b) Symbolet '=' betyr ikke helt det samme i MATLAB-sammenheng som det gjør i matematisk notasjon; her er likhetstegnet brukt som tilordning; altså for å gi en variabel en verdi. Derfor vil følgende gi mening i MATLAB:

```

>> x=2

x =

    2

>> x=x+1

x =

    3

```

Vi ser at den siste kommandoen la én til variabelen  $x$  og tilordna svaret tilbake til  $x$ ; den *gamle*  $x$  var 2 og den *nye*  $x$  ble 3. Det er altså ikke samme  $x$  på hver side av likhetstegnet. Matematisk er den siste linja meningsløs siden den gir at

$$x = x + 1 \Leftrightarrow x - x = 1 \Leftrightarrow 0 = 1 .$$

Om vi ønsker å uttrykke likhet, ikke tilordning, i MATLAB, skriver vi '==' – altså et dobbelt likhetstegn. Dette skal vi komme tilbake til senere.

c) Vi tilordner i kommandovinduet:

```
>> pi
```

```
ans =
```

```
3.1416
```

```
>> pi=10
```

```
pi =
```

```
10
```

Vi ser at `pi`, som var  $\pi$ , nå har fått verdien 10. Tilsvarende skjer også med `i`. Vi ser at våre tilordninger overstyrer de som MATLAB måtte ha fra før. Dette gjelder også om vi gir variable navn på funksjoner som MATLAB har innebygd. For å unngå forvirring og feil, er det en klar fordel om vi kan unngå at dette skjer.